**ПАМЯТКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ НАД ОШИБКАМИ ПО МАТЕМАТИКЕ**

Работа над ошибками проводится в той или иной форме ежедневно в тетрадях как для текущих, так и для контрольных работ.

**1. Ошибки в решении задачи:**

- прочитай задачу и представь себе, о чём говорится в задаче;

- запиши задачу кратко, можно выполнить рисунок или чертеж;

- поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи;

- подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то почему?

- что нужно узнать сначала, что потом?

- составь план решения;

-реши по действиям с пояснениями;

- проверь решение;

- запиши ответ задачи.

***2. Ошибки в ходе решения уравнения:***

- запиши уравнение;

- назови компоненты;

- вспомни правило нахождения неизвестного компонента;

- реши уравнение верно;

- составь и реши похожее уравнение.

Образец: х + 23 = 47 47-23=24 х + 36 = 88 88-36=52

х = 47 – 23 х = 88 – 36

х = 24 х = 52

24 + 23 = 47 52+36=88

47 = 47 88=88

**3. Сложение и вычитание в пределах 10:**

- запиши пример верно;

- повтори таблицу сложения и вычитания в пределах 10;

- реши пример по образцу:

Образец:

3 + 5 = 8 10 – 4 = 6

5 + 3 = 8 10 – 6 = 4

8 – 5 = 3 4 + 6 = 10

8 – 3 = 5 6 + 4 = 10

**4. Сложение и вычитание многозначных чисел:**

- повтори таблицу разрядов и классов;

- запиши пример правильно (разряд под разрядом);

- реши пример правильно;

- проверь сложение вычитанием или вычитание сложением.

Образец: 234 Проверка: 487

+ 253 -253

487 234

**5. Таблица умножения и деления:**

- повтори таблицу умножения;

- запиши пример и реши его верно;

- запиши все случаи умножения и деления с этими числами;

Образец:

18 : 3 = 6

18 : 6 = 3

6 \* 3 = 18

3 \* 6 = 18

**6. Внетабличное умножение и деление:**

- запиши пример;

- разложи одно из чисел на сумму удобных или разрядных слагаемых;

- реши пример с объяснением;

Образец: 84 : 6 = (60 + 24) : 6 = 60 : 6 + 24 : 6 = 10 + 4 = 14

**7. Деление вида 96 : 16.**

- вспомни правило подбора частного;

- запиши пример и реши его верно;

- проверь умножением.

Образец: 96 : 16 = 6

Проверка: 16 \* 6 = (10 + 6) \* 6 = 10 \* 6 + 6 \* 6 = 60 + 36 = 96

**8. Внетабличное умножение и деление многозначных чисел:**

- запиши пример верно;

- вспомни правило умножения или деления в столбик;

- реши пример;

- проверь умножение делением или деление умножением.

**9. Ошибки на порядок действий в выражениях со скобками и без скобок:**

- запиши выражение верно;

- вспомни порядок выполнения действий в выражениях со скобками или без скобок;

- выполни действия по порядку: действие в скобках, умножение и (или) деление, а потом сложение и (или) вычитание;

- запиши ответ.

**10. Геометрический материал.**

- начерти фигуру;

- напиши формулу нахождения периметра или площади;

- произведи вычисления.

Образец:

АВ = СД = 3 см

АС = ВД = 2 см

Р- ? или

Р= (a+b)\*2

Р= (3+2)\*2=10 (см) S-?

S=a\*b

S=3\*2=6 (см2)

**Памятка по выполнению работы над ошибками по русскому языку.**

Прочитай предложение, в котором допущена ошибка, выясни смысл каждого слова.

**1. Ошибки в построении и записи предложений.**

Записать без ошибок всё предложение.

**2. Точка, вопросительный или восклицательный знак в конце предложения.**

**Выпиши предложение правильно. Поставь в конце нужный знак. Пример: Добрый пример лучше ста слов.**

**3. Большая буква в начале предложения.**

Выпиши предложение, подчеркни первую букву. Например: Самая маленькая птичка – колибри.

**4.** **Пропуск, перестановка, замена букв.**

Напиши слово 3 раза, раздели на слоги, поставь ударение, подчеркни место ошибки. Пример: строй/ка, строй/ка, строй/ка.

**5.** **Перенос слов.**

**Раздели слово на слоги для переноса.** Покажи все случаи переноса. Пример: ру-чейки, ручей-ки; оси-на.

ЗАПОМНИ! При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку.

**6. Деление на слоги.**

Раздели слова на слоги. Запиши ещё 3 слова с таким же количеством слогов. Пример: во-ро-бей, у-чи-тель, то-ва-рищ, де-жур-ный.

ЗАПОМНИ! Сколько в слове гласных, столько и слогов.

**Внимание!** Место, где была допущена ошибка, необходимо выделять (подчёркивать).

Если допустил ошибку на правило, узнай, в какой части слова ошибка (выдели корень). Для этого мысленно разбери слово по составу.

**7**. **Правописание приставки в слове.**

**Напиши слово верно. Выдели приставку.** Образуй от этого слова 3 родственных слова с разными приставками. **Пример: приехал, заехал, уехал, переехал.**

ЗАПОМНИ! Приставка – это часть слова, она пишется слитно со словом.

**8. Правописание предлога со словом.**

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши предлог и слово, к которому относится этот предлог. **Докажи раздельное написание предлога со словом:** между предлогом и словом поставь ещё слово. Подбери ещё слово с этим предлогом. Например: к (какому?) берегу; к(крутому) берегу**; к (какому?) дому, к (большому) дому;**

ЗАПОМНИ! Предлог – это отдельное слово. Предлог – это часть речи, оно пишется отдельно от слова. Между предлогом и словом можно вставить ещё слово.

У глаголов нет предлогов (на ветке налетел).

**9.** **Предлог перед местоимением.**

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши ещё 2-3 местоимения на это правило. Например: у нас, ко мне, с тобой, к нему.

ЗАПОМНИ! Предлоги с местоимениями пишутся отдельно.

**10. НЕ с глаголами.**

Выпиши глагол с *не*. Запиши ещё 2 раза слово на это правило. Пример: не был, не выучил, не знал.

ЗАПОМНИ! НЕ с глаголами пишется отдельно.

**11. Словарные слова и все орфограммы, которые ещё не изучали.**

Написать слово 5 раз, поставить ударение, подчеркнуть место ошибки. Пример: ребя**́**та, ребя**́**та, ребя**́**та, ребя**́**та, ребя**́**та.

**12. Большая буква в именах людей, кличках животных, в названиях стран, городов, деревень, улиц, рек.**

**Выпиши слово. Подчеркни заглавную букву. Придумай и запиши еще 3 слова на это правило. Пример: Саша, Мурзик, Санкт – Петербург, Россия.**

ЗАПОМНИ! Имена, отчества и фамилии пишутся с большой буквы. Клички животных пишутся с большой буквы. Названия стран, городов, улиц, рек пишутся с большой буквы.

**13. Слоги жи-ши, ча-ща, чу-щу.**

Запиши слово и ещё 3 слова на это правило. Подчеркни слог. **Например: жимолость, жил, жизнь, чижи.**

ЗАПОМНИ! Слова с *жи-ши*пишутся с буквой *и*, слова с *ча-ща* пишутся с буквой *а*, слова с *чу-щу* пишутся с буквой *у*.

**14. Слова с чк, чн, чщ.**

Запиши слово правильно, подбери и напиши ещё 3 слова на это правило.Например: девочка, кочка, ночка, почка.

ЗАПОМНИ! Слова с *чк, чн, чщ* пишутся без мягкого знака *(ь).*

**15. Мягкий знак – показатель мягкости.**

Запиши слово правильно. Подчеркни мягкий знак двумя чертами, а согласную перед ним - одной чертой. Запиши ещё 3-5 слов на это правило. Пример: мальчик, большой, рысь, коньки.

**16. Разделительный мягкий знак (ь)**.

Запиши слово правильно. Подчеркни мягкий знак двумя чертами, буквы, которые он разделяет – одной. Напиши ещё 3 слова на это правило. Пример: вьюга, деревья, обезьяна, воробьи.

**ЗАПОМНИ! Разделительный мягкий знак (*ь)* пишется в корне слова после согласных перед гласными буквами: *е, ё, ю, я, и.***

**17. Разделительный твёрдый знак (ъ)**.

Запиши слово правильно. Выдели приставку, твёрдый знак подчеркни двумя чертами, буквы, которые он разделяет – одной. **Придумай и запиши ещё 3 слова на это правило. Например:** съезд, объём, объяснил, подъезд**.**

ЗАПОМНИ!объект, субъект, адъютант.

ЗАПОМНИ!Разделительный твёрдый знак *(ъ)* пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными: *е, ё, я, ю.*

**18. Безударная гласная в корне слова проверяемая ударением.**

**Выпиши слово, поставь ударение, выдели корень, подчеркни проверяемую гласную, напиши проверочное слово. Напиши ещё 2 слова на это правило.** Пример: цветы (цвет), **гористая (горка),** волна**́** ( во**́**лны).

ЗАПОМНИ! Безударные гласные в словах пишутся так же, как ударные.

**19. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.**

**Выпиши слово. Выдели в нём корень. Подчеркни букву, в которой допущена ошибка. Напиши проверочное слово и подбери** ещё 3 слова на это правило.

Пример: город (города), мороз (морозы), глазки (глаза), дуб (дубок).

ЗАПОМНИ! Парные согласные нужно проверять как звонкие, так и глухие. Чтобы проверить парный согласный звук в корне слова, нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово, в котором после этого согласного стоит гласный или согласный звук.

Способы проверки: У существительного:- изменяя число (ногти - ноготь, локти – локоть);

- изменяя падеж (луг - на лугу, лук - в луке);

- подбирая уменьшительно-ласкательный суффикс (дуб – дубок)

- заменяя существительное глаголом (молотьба - молотить, просьба – просить, ходьба - ходить);

У прилагательных - образование краткой формы: жуткий - жуток.

**20. Непроизносимая согласная в корне слова**.

Запиши слово, подбери к нему проверочное слово, выдели корень. Напиши ещё 3 слова на это правило. Пример: свистнул (свисток), честный (честь), звёздный (звезда), местность (место).

ЗАПОМНИ! Чтобы проверить непроизносимую согласную в корне слова, нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово, чтобы после этого согласного стоял гласный звук.

До чего ж сегодня день чудесНый,

СоЛнце в небе празДнично горит,

Освещает месТность и окресТность,

И теплом своим серДца бодрит,

Но лежит на пасТбище корова,

ГрусТно смотрят карие глаза,

Потому что ей пастух суровый

«ЗдраВствуйте!» сегодня не сказал.

И ужасно, и опасно

Букву Т писать напрасно!

Всем известно, как прелестно

Букву Т писать уместно!

**21. Двойные согласные в корне слове.**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 3 слова на это правило. Раздели все слова для переноса.

Пример: груп-па, рас-сказ, кол-лектив, ал-лея, пер-рон, суб-бота.

ЗАПОМНИ! При переносе слов с двойными согласными одна буква остаётся на строке, другая переносится.

**22. Двойные согласные одна из которых является частью приставки (суффикса), другая - корня.**

Запиши слово правильно. Выдели приставку (суффикс) и корень. Подбери однокоренное слово, доказывая написание одной согласной. Подбери 2-3 слова на это правило. Например: рассвет (свет), рассказ (сказывать, пересказ), оттащить (тащит); весенний (весна), длинный (длина), малинник (малина).

**23. Правописание наречий.**

Выпиши слово, в котором допущена ошибка, 3 раза. Обрати внимание на гласную в конце слова. Пример: справа, справа, справа.

ЗАПОМНИ! Наречия пишутся в одно слово. Перед ними не бывает предлогов. Наречия часто оканчиваются на буквы *о, а.*

**24. Гласные и согласные в приставках.**

Выпиши слово правильно и выдели в нём приставку. Запиши ещё 3 слова с этой же приставкой. Пример: полетели, побежали, подержали.

ЗАПОМНИ! Приставки *па* не бывает.

**25.** **Правописание суффиксов.**

Выпиши слово правильно, выдели суффикс, запиши ещё три слова с этим суффиксом.

Если суффикс можно проверить, записать проверочное слово.

Пример: Липовый - дубовый, кленовый, осиновый.

**Буква на конце слова** Узнай часть речи, объясни написание.

**26. Правописание слов с шипящим звуком на конце.**

**Выпиши слово. Объясни написание слова. Запиши ещё 2-3 слова на это правило.**

**Пример: шалаш (сущ. ед.ч., м.р., 2 скл.), сторож (сущ. ед.ч., м.р., 2 скл.), камыш (сущ. ед.ч., м.р., 2 скл.), луч (сущ. ед.ч., м.р., 2 скл.);**

**дочь (сущ., ед.ч., ж. р., 3 скл.), ночь (сущ., ед.ч., ж. р., 3 скл.), речь (сущ., ед.ч., ж. р., 3 скл.), рожь (сущ., ед.ч., ж. р., 3 скл.);**

**с крыш (сущ., мн.ч., Р. п.), много задач (сущ., мн.ч., Р. п.), из-за туч (сущ., мн.ч., Р. п.);**

**кипуч (краткое прил.), могуч (краткое прил.), скрипуч (краткое прил.).**

**ЗАПОМНИ! У существительных мужского рода в родительном падеже множественного числа и у имен прилагательных в краткой форме после шипящих Ь знак не пишется.**

**У существительных женского рода 3 склонения после шипящего пишется Ь знак.**

**27. Мягкий знак (*ь*) в глаголах неопределённой формы.**

Поставь вопрос к глаголу и запиши глагол правильно. Подбери 2 слова на это правило. Пример: (что делать?) улыбаться, (что сделать) улыбнуться, (что делать?) петь.

ЗАПОМНИ! Глаголы неопределённой формы отвечают на вопросы *ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?*  и пишутся с мягким знаком (*ь*).

**28. Мягкий знак (*ь*) на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.**

Выпиши глаголы правильно, выдели окончание. Запиши ещё 3 глагола на это правило. Например*:* пишешь (гл., 2 л., ед.ч.), ругаешь (гл., 2 л., ед.ч.), сидишь (гл., 2 л., ед.ч.), читаешь (гл., 2 л., ед.ч.).

ЗАПОМНИ! На конце глаголов 2-го лица, ед. числа пишется мягкий знак (*ь*).

**29. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.**

Выпиши существительное с словом от которого оно зависит. Устно поставь существительное в начальную форму. Определи склонение, вспомни слово – помощник. Поставь слово – помощник в нужную форму. Запиши существительное, выдели окончание. Запиши свой пример на это правило.

Пример: Устно: Шёл по улиц. (улица – 1 скл.,) (весна – по весне) Шёл (*где? по чему?* по улиц. - сущ., 1 скл., (по весне)) по улице

**Письменно:** Шёл (сущ., 1 скл., по весне) по улице**; кормить (сущ., 2 скл., слона) бегемота.**

**ЗАПОМНИ! Слова помощники: 1 скл. – весна, земля. 2 скл. – слон. 3 скл. – рожь.**

**Можно пользоваться таблицей безударных падежных окончаний существительных, но тогда не забывать определять падеж.**

**30. Правописание безударных окончаний имён прилагательных.**

Выпиши прилагательное вместе с **тем** существительным, к которому оно относится, поставь к прилагательному вопрос от существительного. Обрати внимание на окончание вопроса и вспомни парное окончание. Определи род, число, падеж прилагательного по существительному.

Пример: К лесу (какому?) дальнему ( м.р., ед.ч., Д. п.)

**ЗАПОМНИ! Для определения окончания прилагательного надо знать его род и падеж. Это определи по существительному. Кроме того, окончание прилагательного можно определить по вопросу, который задается от существительного. В этом случае надо хорошо знать родовые окончания имен прилагательных.**

**31. Правописание безударных личных окончаний глаголов.**

**Выпиши глагол, в котором допущена ошибка.** Поставь глагол в неопределённую форму. Посмотри на гласную перед *ть.* Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола ед. и мн. числа. Запиши свой пример.

**Пример: пишет – писать (гл., I спр., – е); смотрит - смотреть (гл. исключение, IIспр., - и );** ставит – ставить (гл., II спр., - и)

**ЗАПОМНИ! Гласные е - и в окончании глагола следует устанавливать по неопределенной форме и спряжению.**

**(I спр.** – - *е*; - *ут*; - *ют*. (Все остальные глаголы не входящие во 2 спряжение)+идти.

**II спр.** – -*и*, - *ат*. – *ят*. Все глаголы на - *ить* (говорить) + 7 глаголов-исключений на - *еть* видеть, ненавидеть, смотреть, терпеть, вертеть, зависеть, обидеть + 4 глагола-исключения на – *ать* гнать, дышать, держать, слышать)

**32. Разбор слова по составу.**

Выпиши слово. Разбери его по составу, придумай и запиши слово такой же конструкции. Пример: поездка, походка.

**33. Фонетический разбор слов.**

**Выпиши слово. Разбери его фонетически грамотно, не забудь указать количество звуков и букв в слове.**

**34. Разбор предложения по частям речи.**

**Выпиши предложение. Над словами сокращенно** обозначь, какой частью речи является каждое слово.

**Пример:** *пр. сущ. глаг. прил. сущ.*

По овражкам заиграли весенние ручейки.

**35. Разбор по членам предложения.**

**Выпиши предложение.** Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания с вопросами. Подчеркни второстепенные члены предложения. **Пример: В лесу** цветут душистые **ландыши. Ландыши (какие?) душистые. Цветут (где? ) в лесу.**

ЗАПОМНИ! Слова в предложении связаны парами по смыслу. Связь слов устанавливается при помощи вопросов от слова к слову.

Подлежащее – это главный член предложения, обозначает предмет (о ком или о чём говорится в предложении), отвечает на вопросы *Кто?* или *Что?*, подчёркивается одной чертой.

Сказуемое – главный член предложения, обозначает действие предмета (что говорится о подлежащем), отвечает на вопросы *Что делать? Что сделать?* подчёркивается двумя чертами.

Определение – второстепенный член предложения. Обозначает признак предмета,

отвечает на вопросы *Какой?* *Какая? Какое? Какие? Чей?* Подчёркивается волнистой чертой.

(Признак предмета или явления обозначает определение. *Чей?* и *Какой?* ответы просты, лишь не хватает волнистой черты)

Обстоятельство – второстепенный член предложения. Обозначает время, место, причину, образ действия. Отвечает на вопросы *Где? Когда? Как? Откуда?* и *Куда?*

Подчёркивается пунктиром с точкой. (На вопросы Где? Когда? Как? Откуда? И Куда? Обстоятельство всегда вам дадут ответ – да-да.)

Дополнение – второстепенный член предложения. Обозначает предмет. Отвечает на вопросы косвенных падежей, подчёркивается пунктиром.

**36. Однородные члены предложения.**

**Выпиши предложение.** Подчеркни однородные члены предложения и слово от которого они зависят. **Правильно расставь знаки. Пример:** Ель, сосна, осина и берёза здесь растут дружно и тесно.В огороде ребята собрали огурцы, помидоры, перец.