|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс:** | **9\_2** | **№ урока** | **43 план** | **Дата: март** | **1 урок дня** |
| **Тема урока:** Циклы в графике  **Урок закрепления и совершенствования изученного материала**  **(практическая работа)** | | | | | |
| **УУД:** | | | | | |
| **Личностные:**   * владение навыками анализа и оценки получаемой информации * способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками в процессе деятельности * готовность к использованию здоровьесберегающих технологий | | | | | |
| **Познавательные:**   * самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель * создавать и преобразовывать модели для решения задач * умение делать выводы и умозаключения | | | | | |
| **Регулятивные:**   * определить и сформулировать учебную проблему * в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи * осуществлять контроль и оценку процесса и результатов деятельности * исправить ошибки самостоятельно * осознать конечный результат | | | | | |
| **Коммуникативные:**   * учитывать позиции других людей * адекватно использовать речь в работе * определить цели и функции участников, способы взаимодействия * планировать общие способы работы * осуществить контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, проявить умение убеждать * оказывать помощь партнёрам в процессе совместной деятельности | | | | | |
| **Цели:**  **Образовательные –** повторение по теме Циклы; контроль за уровнем усвоения материала  **Воспитательные -** воспитание информационной культуры учащихся,  внимательности, дисциплинированности, культуры общения, самостоятельности учащихся  **Развивающие -** развивать логическое и алгоритмическое мышление, навыки групповой работы | | | | | |
| **Задачи:** Закрепление умений и навыков использования возможностей PascalABC и GIMP в графике. Способствовать развитию эстетических качеств и информационной культуры и культуры общения в паре. | | | | | |
| **УМК, средства обучения** Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. Москва. Бином. Лаборатория знаний. | | | | | |
| **ЭОР:**  http://pascalabc.net/  http://www.progimp.ru/ | | | | | |
| **Предыдущее домашнее задание:**  стр. 212-213 № 15-17 | | | | | |
| **Что проверить:** знание графических команд  **Не забыть:** пронумеровать парты и ПК,собрать тетради с ДЗ | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока:** | | | | |
| Деятельность учителя | Время | Деятельность учеников | Время | Результат |
| **Вводно-мотивационный этап** | | | | |
| Отметить присутствующих. Предлагает работу в паре. | 1 | Готовятся к уроку. Разбиваются на пары | 1 | Рассаживаются парами за столы |
| **Технологический этап** | | | | |
| Предлагает задания по домашней работе | 2 | Просмотр презентации слайд №3  слайд №4 | 2 | Повторение особенностей циклов и графических операторов |
| Задает вопрос | 1 | Просмотр презентации слайд №5 | 1 | формулируют цель и тему урока |
| Корректирует и контролирует выбор программ | 2 | Просмотр презентации слайд №6  сайд №7 | 2 | Выбирают: графический редактор, среду программирования для создания орнамента |
| Комментирует видео «Работа в графическом редакторе GIMP» и выдает инструкцию для создания узора | 2 | Просмотр презентации  слайд№8 | 2 | Формулируют словесно алгоритм создания орнамента в графическом редакторе  Сравнивают слайд №9 |
| Комментирует видео «Работа в PascalABC.net» | 4 | Просмотр презентации слайд №10 | 4 | Определяют структуру программы для созда-ния узора слайд №11 |
| Предлагает задания для практики | 1 | Получают задание  слайд № 12  Выбор узора  слайд №13 | 1 | Самостоятельное распределение заданий и ПК в паре, занятие рабочего места |
| Организует практическую работу | 20 | Выполняют практическую работу | 20 | Работа пары- два узора в GIMP и PascalABC. |
| Инструктирует | 1-2 | Выполняют гимнастику для глаз слайд №14 | 1-2 | Отдых |
| Выдает задание для выполнивших задание |  | Просмотр презентации  слайд №15 |  | Вывод об использовании орнаментов |
| **Рефлексия** | | | | |
| Предлагает обсудить результаты | 2 | Просмотр презентации слайд №16  Самооценка в паре. Подведении итогов | 2 | Рефлексия.  Оценка. |
| Задаёт домашнее задание | 1 | Записывают в тетрадь  слайд №17  Образцы слайд № 18 | 1 | Запись в тетради, дневнике |
| **Домашнее задание:** | | | | |
| 1 уровень: создать свой рисунок узора и написать программный код  (базовые знания, знания правил) | | | | |
| 2 уровень: дополнительное (необязательное) создать свой рисунок узора  в любой другой известной среде. (творческая работа) | | | | |
| 3 уровень: придумать рисунок и критерии оценки узора программного кода. | | | | |