

Зачетная работа «Электронно-дидактический материал к уроку русского языка по теме «Однородные члены предложения»»

Урюпина В.А.
учитель начальной школы
ГБОУ лицей № 384
Кировского района
Санкт-Петербурга



Однородные члены предложения

3 класс
УМК «Школа России»



Цели:

- развивать умение распознавать в предложении однородные члены;
- уметь устанавливать связь слов в предложении;
- совершенствовать представления детей о разнообразной роли однородных членов предложения.



Задачи:

- познакомить учащихся с предложениями, содержащими интонацию перечисления;
- познакомить учащихся со знаками препинания в предложениях с интонацией перечисления.



Аннотированный каталог ЭОР

Введите поисковый запрос, например: [сказка Лехенцида](#)

Искать в текущем разделе

[ИДЕ ЧЛЕНИКА](#) → [3 КЛАСС](#) → [РУССКИЙ ЯЗЫК](#) → [«РУССКИЙ ЯЗЫК», 3 КЛАСС, БУНЦЕВ Р.Н., БУНЕЕВА Е.В., ПРЕНИНА О.В. ПРЕДЛОЖЕНИЕ](#)

«Русский язык», 3 класс, Бунцев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

Отделение учебника «Русский язык», 3 класс, Бунцев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.; образовательная система «ШКОЛА 2100», изд. «Баласс», М., 2003 г.
[\(Взглянуть на ресурс\)](#)

31. Предложения с однородными членами

Найдено документов - 5

- 1. **Как найти однородные члены предложения?**
Задание для индивидуальной работы, направленное на изучение однородных членов предложения.
[\(Взглянуть на ресурс\)](#)
- 2. **Когда ставится запятая?**
Иллюстративный материал, направленный на изучение однородных членов предложения.
[\(Взглянуть на ресурс\)](#)
- 3. **Однородные члены предложения**
Иллюстративный материал, направленный на изучение однородных членов предложения.
[\(Взглянуть на ресурс\)](#)
- 4. **Предложения с однородными членами**
Задание для индивидуальной работы, направленное на изучение однородных членов предложения.
[\(Взглянуть на ресурс\)](#)
- 5. **Составь предложение!**
Задание для индивидуальной работы, направленное на изучение однородных членов предложения.
[\(Взглянуть на ресурс\)](#)

ПРЕДЛОЖЕНИЕНОЕ СОГЛАШЕНИЕ

→ Предложениеное соглашение на порядок слов на использование набора ЭОР в учебнике «Русский язык», 1-4 классы, Бунцев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

СВЕДЕНИЯ О ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ

Дополнительную информацию об учебнике можно найти в [каталоге](#)

РАЗДЕЛЫ	РЕСУРСОВ
29. Виды предложений по цели высказывания и интонации	5
30. Главные и второстепенные члены предложения	5
31. Предложения с однородными членами	5
32. Простые и сложные предложения	5
33. Повторение	6

17:01 24.08.2012



Информационная карта фрагмента урока с использованием интерактивной доски

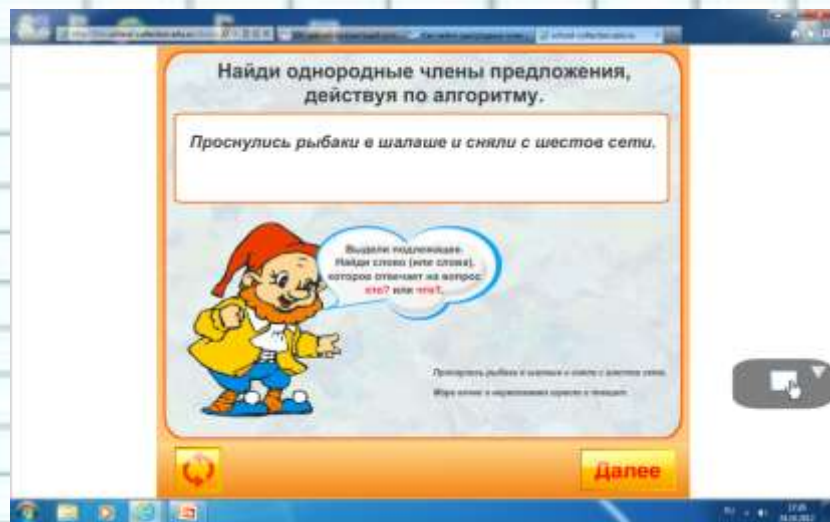
Информационная
карта

Урок с
использованием с
доской Hitachi
StarBoard FX77 Trio-E



Задание №1

- Данный материал используется на уроке с целью научить детей работать по алгоритму
- Планируемый результат:
- умение использовать алгоритм при синтаксическом разборе предложения



Найди однородные члены предложения, действуя по алгоритму.

Проснулись рыбаки в шалаше и сняли с шестов сети.

Выдели подчёркнутое. Найди слово (или слова), которое отвечает на вопрос: **кто? или что?**

Прочитай предложение и выдели в нем однородные члены. Введи ответ в соответствующее окошко и нажми.

Далее

The screenshot shows a software window with a blue title bar. The main content area has an orange border. At the top, it says 'Найди однородные члены предложения, действуя по алгоритму.' Below that is the sentence 'Проснулись рыбаки в шалаше и сняли с шестов сети.' There is a cartoon character of a fisherman with a red hat and a yellow jacket. A speech bubble next to him contains the instruction: 'Выдели подчёркнутое. Найди слово (или слова), которое отвечает на вопрос: кто? или что?'. Below the character, there is a text box for the answer and a 'Далее' button. At the bottom of the window, there is a Windows taskbar with various icons and a system tray showing the date and time.



Задание № 2

Объясни схемы.

Определи схемы следующих предложений.

Воробьи весело чирикают, перелетают с крыши сарая на дорогу, купаются в пыли.

Машина затормозила и остановилась.

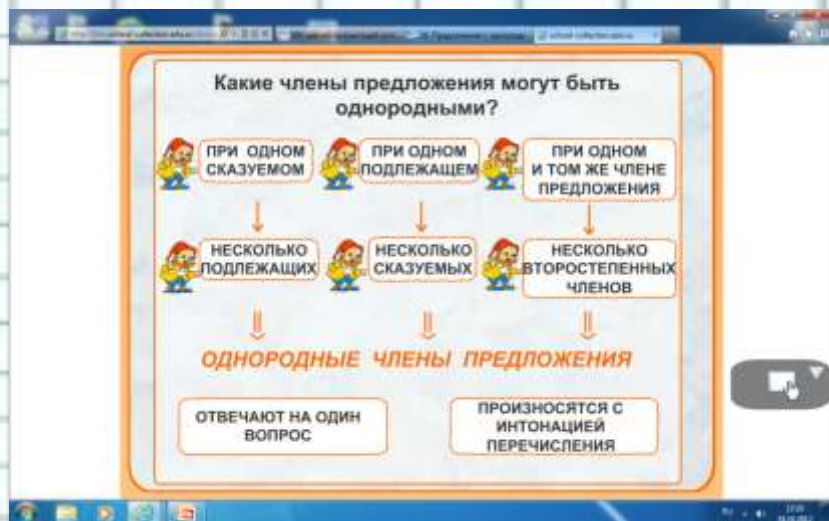
Окна и двери были раскрыты настежь.

Жёлтые и красные листья кружились в своём последнем танце.

- Данная таблица используется с целью умения соотносить предложение с графической схемой



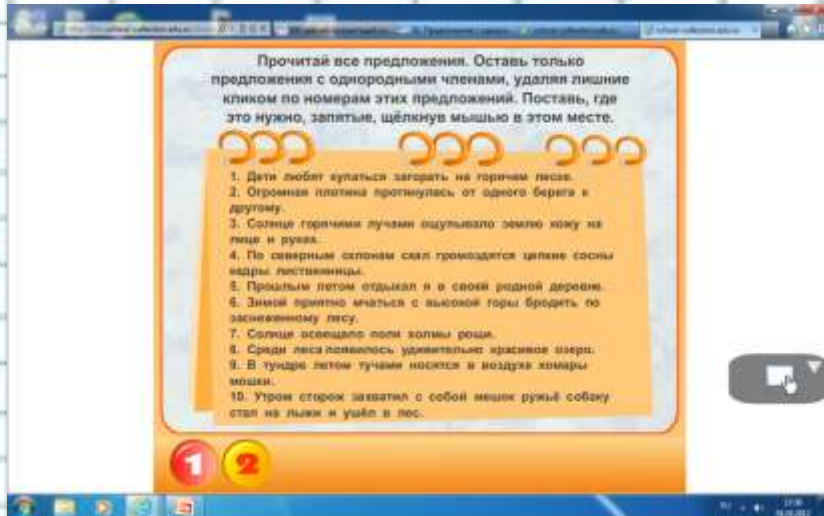
Задание № 3



- Данная таблица используется для вывода правила об однородных членах предложения



Задание №4



Прочитай все предложения. Оставь только предложения с однородными членами, удаляя лишние кликом по номерам этих предложений. Поставь, где это нужно, запятые, щёлкнув мышью в этом месте.

1. Дети любят купаться загорать на горном лесе.
2. Огромная платина протянулась от одного берега к другому.
3. Солнце горячими лучами ощущивало землю кожу на лице и руках.
4. По северным склонам скал громаздятся целые сосны едры лиственницы.
5. Прозлым летом отдыхал в своей родной деревне.
6. Зимой приятно мчаться с высокой горы бродить по заснеженному лесу.
7. Солнце освещало доли холмы росы.
8. Среди леса посмалось удивительно красное озеро.
9. В тундре летом тучами носится в воздухе комары мшари.
10. Утром сторож захватил с собой мешок ружьи собаку стал на лыжи и ушёл в лес.

- Задание предназначено для работы в парах сменного состава



Задание № 5



- Данное задание предполагает применение детьми полученных ранее знаний:
- различать предложение и словосочетание;
- отличать простое предложение от осложненного однородными членами



Планируемые результаты

- Сравнить тексты, состоящие только из главных членов предложения, и тексты, состоящие из главных и других членов предложения.
- Обсуждать роль второстепенных членов предложения в нашей речи.
- Выделять в предложении главные и второстепенные члены предложения, устанавливать связь слов в предложении по вопросам.
- Различать распространенные и нераспространенные предложения.
- Сравнить распространенные и нераспространенные предложения по смысловой и эмоциональной выразительности.
- Составлять распространенные предложения из данных слов по предложенным моделям.





Работы учащихся 3-2 класса

материки на камнях, урках, в садах. И вот
на белом свете зацвели маки, одуванчики,
кашканышники.

5

25 октября

Классная работа

Как цветали кружатая маки,
Как цветали кружатая маки, бабо-
ки, сорхасоры. ⊖ ⊖, ⊖, ⊖

В мешкином растут березы, кы-
нос пропале, дубы, маки ⊖ ⊖, ⊖, ⊖,
⊖, ⊖

В хвойном лесу растут ели, сос-
ны, березы, маки мешкином, кы маки

⊖ ⊖, ⊖, ⊖, ⊖, ⊖

Засланила в ведра, в ерники,

В боты, в вапки, в обтилки.

Все вверх дни перевернула,

Повзникала, говорила

И маки маки начала.

+ ? ⊖, ⊖, ⊖ и ⊖

5

материки на камнях, урках, в садах.
И вот на белом свете зацвели
маки, одуванчики, кашканышники.

5

25 октября

Классная работа

Как цветали кружатая маки,
Как цветали кружатая маки, бабо-
ки, сорхасоры. ⊖ ⊖, ⊖, ⊖

В мешкином лесу растут березы,
кы маки, маки, маки

⊖ ⊖, ⊖, ⊖, ⊖, ⊖

В хвойном лесу растут ели, сос-
ны, березы, маки мешкином, кы маки

⊖ ⊖, ⊖, ⊖, ⊖, ⊖

Засланила в ведра, в ерники,

В боты, вапки, обтилки.

Все вверх дни перевернула,

Повзникала, говорила

И маки маки начала.

⊖ ⊖, ⊖ и ⊖

5

